

Géométrie dans l'espace

Exercice 1.

1°) Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ de l'espace, on considère les deux points $A(4; 2; -1)$ et $B(2; 3; -1)$ et les trois vecteurs :

$$\vec{n}_1 \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix} ; \vec{u} \begin{pmatrix} 5 \\ -2 \\ 6 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}.$$

Déterminer une équation cartésienne de chacun des deux plans suivants.

- a) P_1 est le plan passant par A et de vecteur normal \vec{n}_1 .
 - b) P_2 est le plan passant par B et ayant pour vecteurs directeurs \vec{u} et \vec{v} .
- 2° a) Montrer que les deux plans P_1 et P_2 sont sécants suivant une droite d .
- b) Déterminer une représentation paramétrique de d et en déduire un vecteur directeur \vec{w} de d .

Exercice 1. (Exercice n°3, partie B, Liban 2019)

Dans un repère orthonormé de l'espace, on considère le point $A(3; 1; -5)$ et la droite d de représentation paramétrique

$$\begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = -2t + 9 \\ z = t - 3 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

1. Déterminer une équation cartésienne du plan P orthogonal à la droite d et passant par le point A .
2. Montrer que le point d'intersection du plan P et de la droite d est le point $B(5; 5; -1)$,
3. a) Justifier que le point $C(7; 3; -9)$ appartient au plan P .
b) Montrer que le triangle ABC est un triangle rectangle isocèle en A .
4. Soit t un nombre réel différent de 2 et M le point de paramètre t appartenant à la droite d .
a) Justifier que le triangle ABM est rectangle.
b) Montrer que le triangle ABM est isocèle en B si et seulement si le nombre réel t vérifie l'équation $t^2 - 4t = 0$.
c) En déduire les coordonnées des points M_1 et M_2 de la droite d tels que les triangles rectangles ABM_1 et ABM_2 soient isocèles en B .

Corrigé

Exercice 1 corrigé.

1° a) Cherchons une équation cartésienne du plan P_1 .

Soit $M(x; y; z)$ un point quelconque de l'espace. On a les équivalences suivantes.

$$\begin{aligned} M \in P_1 & \quad (\text{ssi}) \quad \overrightarrow{AM} \perp \vec{n}_1 \\ & \quad (\text{ssi}) \quad \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n}_1 = 0 \\ & \quad (\text{ssi}) \quad 1(x-4) - 2(y-2) + 2(z+1) = 0 \\ & \quad (\text{ssi}) \quad x - 2y + 2z - 4 + 4 + 2 = 0 \\ & \quad (\text{ssi}) \quad x - 2y + 2z + 2 = 0 \end{aligned}$$

Conclusion. une équation cartésienne du plan P est : $x - 2y + 2z + 2 = 0$.

1° a) Cherchons une équation cartésienne du plan P_2 .

1ère étape : Montrons d'abord que les deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont non colinéaires, donc définissent bien un plan.

Si \vec{u} et \vec{v} étaient colinéaires, alors il existe un réel k tel que $\vec{u} = k\vec{v}$.

Mais alors, en passant aux coordonnées, on obtient :

$$\begin{cases} 5 = k \times 0 \\ -2 = k \times 1 \\ 6 = k \times (-3) \end{cases} \quad \text{Ce qui donne : } \begin{cases} 5 = 0 \\ k = -2 \\ k = 2 \end{cases} \quad . \text{ Ce qui est impossible.}$$

Les deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} ne sont pas colinéaires, donc ils définissent bien un plan.

2ème étape : On cherche un vecteur normal au plan P_2 .

Soit $\vec{n}_2 \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$ un vecteur de l'espace. On sait que $\vec{u} \begin{pmatrix} 5 \\ -2 \\ 6 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}$ sont des

vecteurs de base de P_2 . Alors, on a les équivalences suivantes :

$$\begin{aligned} \vec{n}_2 & \text{ est un vecteur normal au plan } P_2 \\ & \quad (\text{ssi}) \quad \vec{n}_2 \text{ est orthogonal aux deux vecteurs de base} \\ & \quad (\text{ssi}) \quad \vec{n}_2 \perp \vec{u} \text{ et } \vec{n}_2 \perp \vec{v} \\ & \quad (\text{ssi}) \quad \vec{n}_2 \cdot \vec{u} = 0 \text{ et } \vec{n}_2 \cdot \vec{v} = 0 \\ & \quad (\text{ssi}) \quad \begin{cases} 5a - 2b + 6c = 0 \\ b - 3c = 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$(ssi) \begin{cases} 5a - 2(3c) + 6c = 0 \\ b = 3c \end{cases}$$

$$(ssi) \begin{cases} 5a = 0 \\ b = 3c \\ c \in \mathbb{R} \end{cases}$$

Ce qui donne : $\vec{n}_2 \begin{pmatrix} 0 \\ 3c \\ c \end{pmatrix} \quad c \in \mathbb{R}$

Nous savons qu'il existe une infinité de vecteurs normaux à un plan. Donc, il suffit de choisir $c \in \mathbb{R}$ de telle manière que $\vec{n}_2 \neq \vec{0}$, donc $c \neq 0$.

Pour $c = 1$, on obtient : $\vec{n}_2 \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ qui est donc un vecteur normal au plan P_2 .

3ème étape : On détermine une équation cartésienne du plan P_2 qui passe par le point $B(2; 3; -1)$ et de vecteur normal \vec{n}_2 .

Soit $M(x; y; z)$ un point quelconque de l'espace. Alors :

$$M \in P_2 \quad (ssi) \quad \overrightarrow{BM} \text{ est orthogonal à } \vec{n}_2$$

$$(ssi) \quad \overrightarrow{BM} \cdot \vec{n}_2 = 0$$

$$(ssi) \quad 0 \times (x-2) + 3 \times (y-3) + 1 \times (z+1) = 0$$

$$(ssi) \quad 3y + z - 9 + 1 = 0$$

$$(ssi) \quad 3y + z - 8 = 0$$

Conclusion : Une équation cartésienne du plan P_2 est : $3y + z - 8 = 0$. CQFD

2° a) Montrons que les deux plans P_1 et P_2 sont sécants suivant une droite d .

$\vec{n}_1 \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{n}_2 \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ sont les vecteurs normaux aux plans P_1 et P_2 respectivement.

On sait que « deux plans sont parallèles si et seulement si leurs vecteurs normaux sont colinéaires ». Vérifions si \vec{n}_1 et \vec{n}_2 sont ou non colinéaires.

Si \vec{n}_1 et \vec{n}_2 étaient colinéaires, alors il existe un réel k tel que $\vec{n}_1 = k \vec{n}_2$.

Mais alors, en passant aux coordonnées, on obtient :
$$\begin{cases} 1 = k \times 0 \\ -2 = k \times 3 \\ 2 = k \times 1 \end{cases}$$

Ce qui donne :
$$\begin{cases} 1 = 0 \\ k = \frac{-2}{3} \\ k = 2 \end{cases}$$
 . Ce qui est impossible.

Les deux vecteurs \vec{n}_1 et \vec{n}_2 ne sont pas colinéaires. Ce qui montre que les deux plans P_1 et P_2 ne sont pas parallèles. Par conséquent, les plans P_1 et P_2 sont sécants suivant une droite d .

2° b) Déterminer une représentation paramétrique de d et en déduire un vecteur directeur \vec{w} de d .

a) Représentation paramétrique de d

Soit $M(x; y; z)$ un point quelconque de l'espace.

Nous obtenons un système de deux équations à trois inconnues. Nous allons essayer d'exprimer deux inconnues (*indépendantes*) en fonction de la troisième inconnue (*dépendante* des deux autres). On a les équivalences suivantes :

$$\begin{aligned}
 M \in P_1 \cap P_2 & \text{ (ssi) } M \in P_1 \text{ et } M \in P_2. \\
 & \text{(ssi) } \begin{cases} x - 2y + 2z + 2 = 0 \\ 3y + z - 8 = 0 \end{cases} \\
 & \text{(ssi) } \begin{cases} x - 2y + 2z + 2 = 0 & \text{garder cette ligne;} \\ z = -3y + 8 & \text{z en fonction de y} \end{cases} \\
 & \text{(ssi) } \begin{cases} x - 2y + 2(-3y + 8) + 2 = 0 & \text{substituer} \\ z = -3y + 8 & \text{équation de substitution} \end{cases} \\
 & \text{(ssi) } \begin{cases} x = 8y - 18 & \text{poser } y = t \\ y \in \mathbb{R} & \text{comme paramètre} \\ z = -3y + 8 & t \in \mathbb{R} \end{cases}
 \end{aligned}$$

$$\text{(ssi) } \boxed{\begin{cases} x = 8t - 18 \\ y = t \\ z = -3t + 8 \end{cases}} \quad t \in \mathbb{R}. \quad \text{remplacer } y = t.$$

Conclusion. On obtient ainsi une une représentation paramétrique de d .

b) En déduire un vecteur directeur \vec{w} de d .

D'après la représentation paramétrique de d , les coordonnées d'un vecteur directeur de la droite d sont les coefficients de t . Donc $\vec{w} \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}$ est un vecteur directeur de la droite d .

De plus la droite d passe par le point $C(-18; 0; 8)$ dont les coordonnées sont les constantes correspondant à $t = 0$.

Exercice 2 corrigé.

Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ de l'espace, on considère le point

$$A(3; 1; -5) \text{ et la droite } d \text{ de représentation paramétrique } \begin{cases} x=2t+1 \\ y=-2t+9 \\ z=t-3 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

1°) Cherchons une équation cartésienne du plan P orthogonal à la droite d et passant par le point A .

Tout d'abord, nous devons déterminer un vecteur directeur \vec{u} de la droite d .

Or, d'après la représentation paramétrique de d , les coordonnées d'un vecteur directeur de la droite d sont les coefficients de t . Donc $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur

directeur de la droite d .

d est orthogonale au plan P équivaut à dire que \vec{u} est un vecteur normal au plan P .

Soit $M(x; y; z)$ un point quelconque de l'espace. Alors :

$$\begin{aligned} M \in P &\Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \perp \vec{u} \\ &\Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \vec{u} = 0 \\ &\Leftrightarrow 2(x-3) - 2(y-1) + 1(z+5) = 0 \\ &\Leftrightarrow 2x - 2y + z - 6 + 2 + 5 = 0 \\ &\Leftrightarrow 2x - 2y + z + 1 = 0 \end{aligned}$$

Conclusion. une équation cartésienne du plan P est : $2x - 2y + z + 1 = 0$.

2°) Montrer que le point d'intersection du plan P et de la droite d est le point B de coordonnées $B(5; 5; -1)$.

Soit $B(x; y; z)$ le point d'intersection du plan P et de la droite d . Alors :

$$B \in P \cap d \quad (\text{ssi}) \quad B \in P \text{ et } B \in d$$

$$(\text{ssi}) \quad 2x - 2y + z + 1 = 0 \quad \text{et il existe } t \in \mathbb{R} \text{ tel que } \begin{cases} x=2t+1 \\ y=-2t+9 \\ z=t-3 \end{cases}$$

$$(\text{ssi}) \quad \text{Il existe } t \in \mathbb{R} \text{ tel que } 2(2t+1) - 2(-2t+9) + (t-3) + 1 = 0$$

$$\text{et } \begin{cases} x=2t+1 \\ y=-2t+9 \\ z=t-3 \end{cases}$$

La résolution de l'équation en t donne :

$$2(2t+1) - 2(-2t+9) + (t-3) + 1 = 0 \quad (\text{ssi}) \quad 9t - 18 = 0 \quad (\text{ssi}) \quad t = 2.$$

Il suffit de remplacer t par 2 dans les trois équations pour trouver les coordonnées de B . En effet :

$$\begin{cases} x = 2t + 1 = 2 \times 2 + 1 = 5 \\ y = -2t + 9 = -2 \times 2 + 9 = 5 \\ z = t - 3 = 2 - 3 = -1 \end{cases} \quad \text{donc} \quad B(5; 5; -1)$$

3° a) Montrons que le point $C(7; 3; -9)$ appartient au plan P .

L'équation du plan P est $2x - 2y + z + 1 = 0$. On a alors :

$$2 \times 7 - 2 \times 3 + (-9) + 1 = 14 - 6 - 9 + 1 = 0. \quad \text{Ce qui montre que } C(7; 3; -9) \in P.$$

3° b) Montrons que le triangle ABC est un triangle rectangle isocèle en A .

— Montrons que ABC est rectangle en A .

1ère méthode. On calcule les longueurs AB , AC et BC et on utilise la réciproque du théorème de Pythagore. (classe de 4ème).

2ème méthode. On calcule les coordonnées des deux vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} et on montre que le produit scalaire est nul.

$$\text{On a : } \vec{AB} \begin{cases} x_B - x_A = 5 - 3 = 2 \\ y_B - y_A = 5 - 1 = 4 \\ z_B - z_A = -1 - (-5) = 4 \end{cases} \quad \text{donc} \quad \vec{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\text{De même : } \vec{AC} \begin{cases} x_C - x_A = 7 - 3 = 4 \\ y_C - y_A = 3 - 1 = 2 \\ z_C - z_A = -9 - (-5) = -4 \end{cases} \quad \text{donc} \quad \vec{AC} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix}$$

$$\text{Mais alors : } \vec{AB} \cdot \vec{AC} = 2 \times 4 + 4 \times 2 + 4 \times (-4) = 8 + 8 - 16 = 0. \quad \text{Donc } \vec{AB} \perp \vec{AC}.$$

Comme \vec{AB} et \vec{AC} sont orthogonaux, le triangle ABC est rectangle en A .

— Montrons que ABC est isocèle en A .

On calcule les longueurs AB et AC :

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 + (z_B - z_A)^2} = \sqrt{2^2 + 4^2 + 4^2} = \sqrt{36} = 6.$$

$$\text{De même : } AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2 + (z_C - z_A)^2} = \sqrt{4^2 + 2^2 + (-4)^2} = \sqrt{36} = 6.$$

Donc : $AB = AC$. Ce qui montre que ABC est isocèle en A .

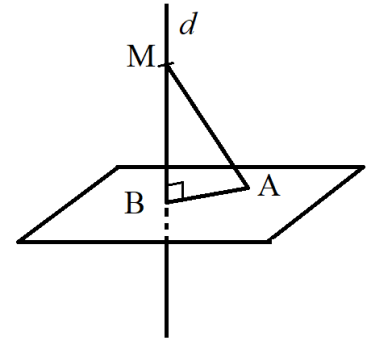
Conclusion. Le triangle ABC est un triangle rectangle isocèle en A .

4°) Soit t un réel différent de 2 et M le point de paramètre t appartenant à la droite d .

a) Montrons que le triangle ABM est rectangle en B .

Comme le montre la figure ci-contre, $A \in P$ et $B \in P$ et $A \neq B$ et $d \perp P$, la droite (AB) est orthogonale à d .

Donc pour tout point $M \in d$, ABM est rectangle en B si et seulement si $M \neq B$.



Or $M = B$ si et seulement si, il existe $t \in \mathbb{R}$ tel que :

$$\begin{cases} 2t+1=5 \\ -2t+9=5 \\ t-3=-1 \end{cases}$$

Ces trois équations sont équivalentes à $t=2$.

Conclusion. ABM est rectangle en B si et seulement si $M \neq B$ si et seulement si $t \neq 2$. D'où le résultat.

4° b) Montrons que le triangle ABM est isocèle en B si et seulement si le nombre réel t vérifie l'équation $t^2 - 4t = 0$

Soit $M(x; y; z) \in d$, donc il existe $t \in \mathbb{R}$ tel que :

$$\begin{cases} x=2t+1 \\ y=-2t+9 \\ z=t-3 \end{cases}$$

Mais alors : ABM est isocèle en B si et seulement si $BM = BA$. On a alors :

$$\begin{aligned} BM = BA &\Leftrightarrow BM^2 = AB^2 \\ &\Leftrightarrow (x_M - x_B)^2 + (y_M - y_B)^2 + (z_M - z_B)^2 = 36 \\ &\Leftrightarrow (x - 5)^2 + (y - 5)^2 + (z + 1)^2 = 36 \\ &\Leftrightarrow (2t + 1 - 5)^2 + (-2t + 9 - 5)^2 + (t - 3 + 1)^2 = 36 \\ &\Leftrightarrow (2t - 4)^2 + (-2t + 4)^2 + (t - 2)^2 = 36 \\ &\Leftrightarrow 4t^2 - 16t + 16 + 4t^2 - 16t + 16 + t^2 - 4t + 4 = 36 \\ &\Leftrightarrow 9t^2 - 36t = 0 \\ &\Leftrightarrow t^2 - 4t = 0 \end{aligned}$$

D'où le résultat.

4° c) Cherchons les coordonnées des points M_1 et M_2 de la droite d tels que les triangles rectangles ABM_1 et ABM_2 soient isocèles en B .

D'après la question précédente, ABM est isocèle en B si et seulement si $t^2 - 4t = 0$.

$$\text{Or : } t^2 - 4t = 0 \quad (\text{ssi}) \quad t(t - 4) = 0$$

$$(\text{ssi}) \quad t = 0 \quad \text{ou} \quad t = 4.$$

Pour ces deux valeurs de t , on calcule les coordonnées des deux points M_1 et M_2 :

$$\text{Pour } t = 0: \quad \begin{cases} x = 2 \times 0 + 1 \\ y = -2 \times 0 + 9 \\ z = 0 - 3 \end{cases} \quad \text{donc } M_1(1; 9; -3).$$

$$\text{Pour } t = 4: \quad \begin{cases} x = 2 \times 4 + 1 \\ y = -2 \times 4 + 9 \\ z = 4 - 3 \end{cases} \quad \text{donc } M_2(9; 1; 1).$$

Conclusion. Les deux points M_1 et M_2 de la droite d pour lesquels les triangles rectangles ABM_1 et ABM_2 sont isocèles en B sont :

$$M_1(1; 9; -3) \quad \text{et} \quad M_2(9; 1; 1).$$