

Chapitre 2

Généralités sur les fonctions

1. Vocabulaire des fonctions

Soit D un intervalle ou une réunion d'intervalles de \mathbb{R} .

1.1) Définitions

Définir une fonction $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ (lire *de* D *dans* \mathbb{R}), c'est *associer* (ou *faire correspondre*) à chaque nombre réel $x \in D$, un nombre réel **unique** $y \in \mathbb{R}$ appelé image de x par la fonction f . On note :

$$f : D \rightarrow \mathbb{R}$$
$$x \mapsto y = f(x)$$

Le nombre y , noté $f(x)$, s'appelle *l'image* de x par la fonction f et x est **un antécédent** de y par la fonction f dans D .

Si tous les nombres réels dans D , ont une image par f , on dit que D est le **domaine de définition** ou **ensemble de définition** de la fonction f .

Pour tout $x \in \mathbb{R}$ [$x \in D$ si, et seulement si, **$f(x)$ existe et est unique**]

Remarque

On peut définir une fonction de plusieurs manières :

- Avec une expression du « langage courant » ou « langage usuel » ;
- Avec une « expression algébrique » ou une « formule »,
- Avec un programme informatique ;
- Avec un tableau de valeurs « point par point » ; ou un tableur ;
- Avec une courbe représentative ;

Il est plus ou moins facile de passer parfois de l'une à l'autre.

Exemples

- En langage courant : Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} qui, à tout nombre réel associe « la somme de son carré et de son cube ».
- Par une expression algébrique la fonction f est définie sur $D = \mathbb{R}$ par :

$$f : D \rightarrow \mathbb{R}$$
$$x \mapsto y = f(x) = x^2 + x^3$$

- Avec un tableau de valeurs (insuffisant pour définir les images de tous les nombres !)

x	-3	-2	-1	0	1,5	2	3
$f(x)$	-18	-4	0	0	5,625	12	36

- Par un programme informatique

Pgm1.	Choisir un nombre Calculer son carré Calculer son cube Calculer la somme de son carré et son cube Afficher le résultat
-------	--

1.2) Représentation graphique

a) Repère orthonormé

Trois points distincts O, I et J non alignés forment un repère (O, I, J) des points du plan.

- O est l'origine du repère ;
- (OI) est l'axe des abscisses et OI est l'unité de la graduation sur cet axe.
- (OJ) est l'axe des ordonnées et OJ est l'unité de la graduation sur cet axe.

Tous les points du plan sont « repérés » par un couple de deux coordonnées (x,y)

Définitions

– On dit qu'un repère (O, I, J) est orthogonal si et seulement si les deux axes (OI) et (OJ) sont perpendiculaires.

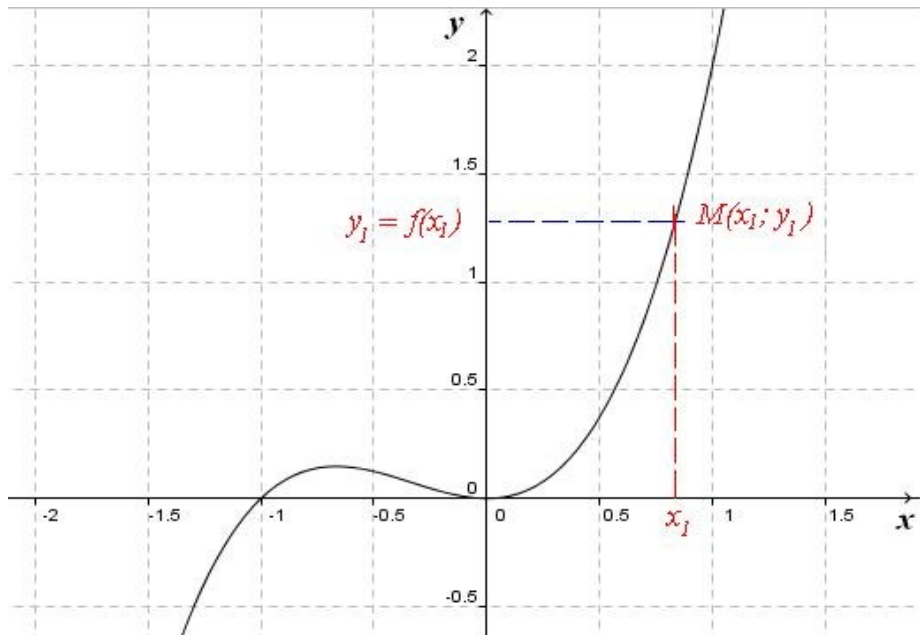
– On dit qu'un repère (O, I, J) est orthonormé ou orthonormal si et seulement si

- les deux axes (OI) et (OJ) sont perpendiculaires : $(OI) \perp (OJ)$
- Et les unités sur les deux axes sont égales : $OI = OJ$

b) Représentation graphique

La « représentation graphique » ou « courbe représentative » de f dans un repère donné (orthonormé ou non) est l'ensemble de tous les points M de coordonnées $(x ; f(x))$ où $x \in D$. On note souvent C_f cette représentation graphique.

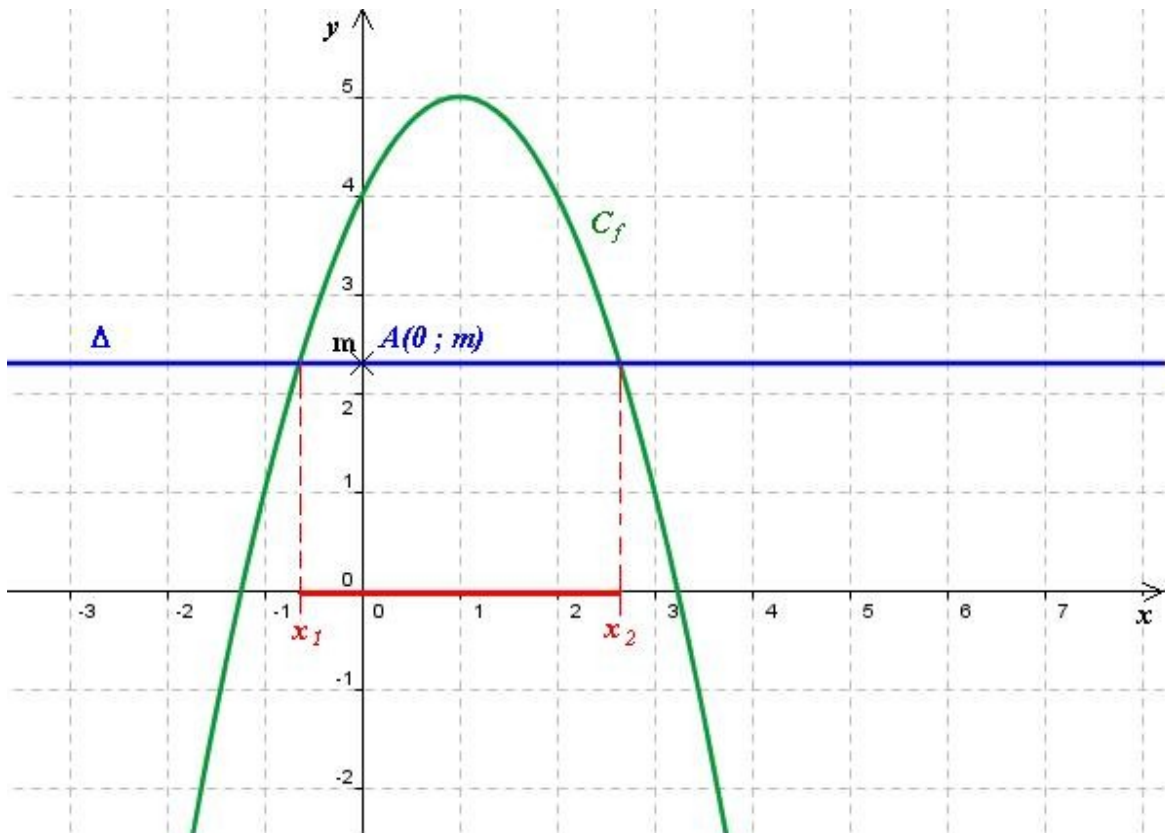
Pour tout $x \in D$: $[M(x, y) \in C_f \text{ si et seulement si } y = f(x)]$
--



1.3) Résolution graphique d'équations et d'inéquations

Soit f une fonction définie sur un intervalle D de \mathbb{R} et C_f sa courbe représentative dans un repère $(O ; I ; J)$.

La droite Δ parallèle à l'axe des abscisses et passant par le point $A(0 ; m)$ coupe (ou ne coupe pas) la courbe C_f .



a) Résolution de l'équation : $f(x) = m$

Cela revient à déterminer l'ensemble des **antécédents de m** , s'il en existe, par la fonction f , ou encore à chercher l'ensemble des des abscisses des **points d'intersection** s'il en existe, de la courbe C_f avec la droite Δ .

Résoudre les équations : (1) $f(x) = 1$; (2) $f(x) = 0$; (3) $f(x) = 5$ et (4) $f(x) = 6$.

Exemple 1 : Pour résoudre l'équation (1), on trace la droite Δ_1 (pour $y = 1$) et on cherche les abscisses des points d'intersection s'il en existe, de la courbe C_f avec la droite Δ_1 .

Dans ce cas, la droite Δ_1 coupe la courbe en deux points d'abscisses : $x = -1$ et $x = 3$.

On peut conclure de deux manières :

Conclusion 1. L'équation (1) « $f(x) = 1$ » admet deux solutions -1 et 3 . Donc $S = \{-1 ; 3\}$.

Conclusion 2. Le nombre 1 admet deux antécédents par la fonction f , qui sont -1 et 3 .

b) Résolution de l'inéquation : $f(x) > m$

Cela revient à déterminer l'ensemble des abscisses des points de la courbe C_f , s'il en existe, **situés au-dessus de la droite** Δ .

Résoudre les équations : (1) $f(x) > 1$; (2) $f(x) > 4$; (3) $f(x) > 5$ et (4) $f(x) > 6$.

Exemple 2 : Pour résoudre l'inéquation (1), on trace la droite Δ_1 (pour $y = 1$) et on cherche les abscisses de tous les points de C_f , situés au-dessus de la droite Δ_1 .

Ici, les abscisses des points de la courbe situés au-dessus de la droite Δ_1 sont tous les nombres réels x compris entre -1 et 3 ; c'est-à-dire $-1 < x < 3$. Ce qui correspond à l'intervalle $] -1; 3[$.

Conclusion : L'ensemble des solutions de cette inéquation est : $S =] -1; 3[$.

c) Résolution de l'inéquation : $f(x) < m$

Cela revient à déterminer l'ensemble des abscisses des points de la courbe C_f , s'il en existe, **situés en dessous de la droite** Δ .

Résoudre les équations : (1) $f(x) < 1$; (2) $f(x) < 4$; (3) $f(x) < 5$ et (4) $f(x) < 6$.

Exemple 3 : Pour résoudre l'inéquation (1), on trace la droite Δ_1 (pour $y = 1$) et on cherche les abscisses de tous les points de C_f , situés en dessous de la droite Δ_1 .

Dans ce cas, les abscisses des points de la courbe situés en dessous de la droite Δ_1 sont tous les nombres réels x **inférieurs à -1** ou x **supérieurs à 3** ; c'est-à-dire $x < -1$ ou $x > 3$. Ce qui correspond à la réunion des deux intervalles $] -\infty; -1[$ et $] 3; +\infty[$.

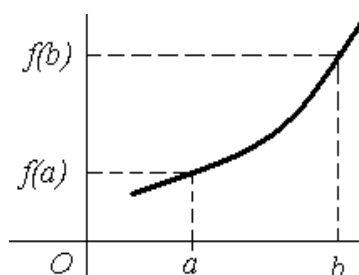
Conclusion : L'ensemble des solutions de cette inéquation est : $S =] -\infty; -1[\cup] 3; +\infty[$.

2. Sens de variation des fonctions

2.1) Fonctions croissantes, fonctions décroissantes

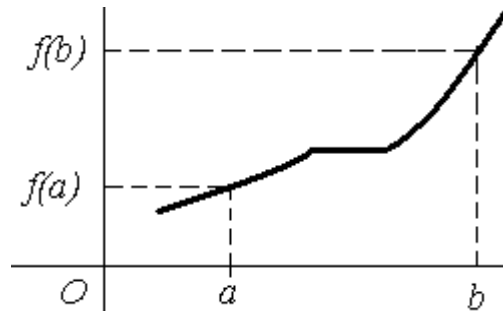
Définition 1. Soit f une fonction définie sur un intervalle I de \mathbb{R} . Dire que f est **strictement croissante sur I** , signifie que l'application de f conserve le sens des inégalités, c'est-à-dire :

Pour tous nombres a et $b \in I$: [Si $a < b$, alors $f(a) < f(b)$] (inégalités strictes)



Définition 2. Dire que f est **croissante sur I** , signifie que:

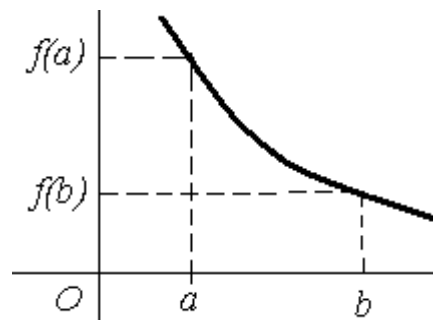
Pour tous nombres a et $b \in I$: [Si $a < b$, alors $f(a) \leq f(b)$] (inégalité large)



Remarque : Les abscisses des points situés sur le palier ont tous la même image !

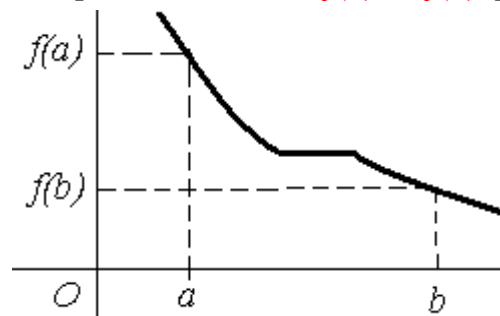
Définition 3. Soit f une fonction définie sur un intervalle I de \mathbb{R} . Dire que f est **strictement décroissante sur I** , signifie que l'application de f **change le sens des inégalités**, c'est-à-dire :

Pour tout nombres a et $b \in I$: [Si $a < b$, alors $f(a) > f(b)$] (inégalités strictes)



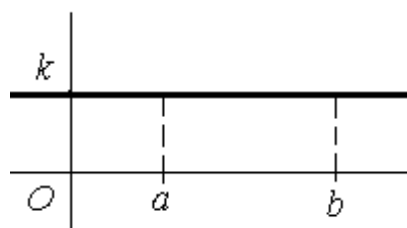
Définition 4. Dire que f est **décroissante sur I** , signifie que:

Pour tous nombres a et $b \in I$: [Si $a < b$, alors $f(a) \geq f(b)$] (inégalité large)



Définition 5. Dire que f est **constante sur I** , signifie que : associe **la même image** à tous les nombres dans I . Pour tous nombres a et $b \in I$: [$f(a) = f(b)$].

Si on appelle k cette valeur commune, on a : Pour tout nombre $x \in I$: [$f(x) = k$].



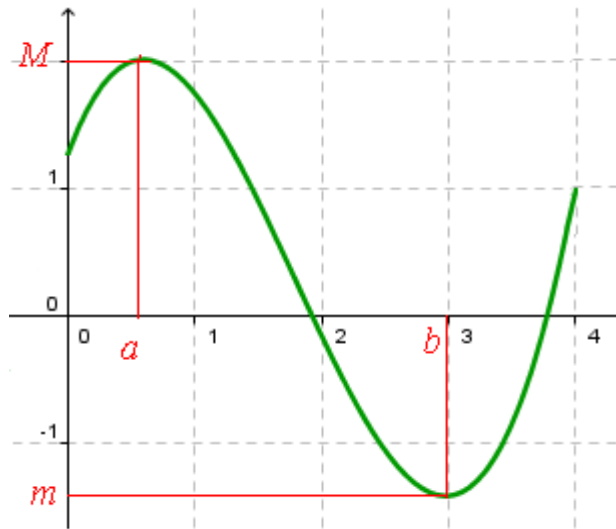
2.2) Maximum et minimum d'une fonction

Définition 1. Soit f une fonction définie sur un intervalle I de \mathbb{R} et a un nombre réel de I . Dire que f admet un maximum M en a sur I signifie que :

Pour tout nombre réel $x \in I$: $[f(x) \leq f(a)]$ ou $[f(x) \leq M]$ (inégalité large)

Définition 2. Soit f une fonction définie sur un intervalle I dans \mathbb{R} et b un nombre réel de I . Dire que f admet un minimum m en b sur I signifie que :

Pour tout nombre réel $x \in I$: $[f(x) \geq f(b)]$ ou $[f(x) \geq m]$ (inégalité large).



Ici, la fonction est définie sur l'intervalle $I = [0 ; 4]$ et admet un maximum $M = 2$ en $a \cong 0,5$ et un minimum $m \cong -1,5$ en $b = 3$.

On peut résumer les deux conditions en une :

Pour tout nombre réel $x \in [0 ; 4]$: $[m \leq f(x) \leq M]$

On dit que **la fonction est bornée** sur l'intervalle $[0;4]$

2.3) Tableau de variations d'une fonction

Définition. Soit f une fonction définie sur un intervalle I de \mathbb{R} .

On utilise un *tableau de variations* pour résumer le sens de variations de f , donc pour déterminer tous les intervalles de \mathbb{R} sur lesquels f est **monotone**, c'est-à-dire soit croissante soit décroissante, soit constante.

Exemple. Le tableau de variations de la fonction représentée ci-dessus est :

x	0	0,5	3	4	← Variations de x
$f(x)$	1,2	2	-1,5	1	← Variations de $f(x)$

Exemple 1.

Sens de variation des fonctions affines $x \rightarrow f(x) = ax + b$ (et linéaires si $b = 0$).

On sait que la fonction f est (strictement) croissante si $a > 0$ et f est (strictement) décroissante si $a < 0$. La fonction f est constante si $a = 0$.

$a > 0$

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	-	+

$a < 0$

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	+	-

$a = 0$

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		

Exemple 2.

1°) Construire une courbe représentative d'une fonction f dont le tableau de variations est donné par

x	-2	0	3	5
$f(x)$	-1	2	-2	3

2°) Peut-on prévoir les antécédents de 0 ?

3°) Peut-on comparer $f(0)$ et $f(1)$? Justifier

4°) Peut-on comparer $f(1)$ et $f(2)$? Justifier

5°) Peut-on comparer $f(1)$ et $f(4)$? Justifier